

**РАСПИСАНИЕ ОНЛАЙН КУРСА ПОДГОТОВКИ К СЕРТИФИКАЦИИ IPMA**

Продолжительность подготовки 3 месяца

| № | ДАТА       | Темы модуля  | Что будем прокачивать?  | Практические задания модуля  |
|---|------------|--|---|--|
| 1 | 07.08.2023 | 1. Ключевые понятия ISB4.<br>2. Структура IPMA ISB4.<br>3. Обзор элементов компетентности.   | 1. Общее представление о структуре новых требований ISB: Контекст / Люди / Практика<br>2. Как должна выглядеть Дорожная карта в ваших проектах?<br>3. Гибридизация управленческих подходов  | 1. Разработка жизненного цикла для проектов кандидатов.<br>2. Тренировка ответов на открытые вопросы теста.<br>3. Распределение проектов кандидатов по квадрантам матрицы управленческих подходов.   |
|   |            | Стратегия (Контекст)   | 1. Зачем приводить в соответствие цели проекта и стратегию компании?<br>2. Каковы последствия, если этого не делать?<br>3. Как это делается?  | 1. Решение кейса: использование BSC для взаимоувязывания целей организации с целями проектов.<br>2. Тренировка ответов на открытые вопросы теста.<br>3. Что должно быть написано в соответствующем разделе Отчета по проекту и в Презентации для сертификации? |
| 2 | 21.08.2023 | Концепция проекта (Практика).  | 1. Как подготовиться к написанию Концепции проекта?<br>2. Из чего состоит Концепция проекта?<br>3. В чем отличие КФУ и Критериев успешности проекта?<br>4. Как определить уровень сложности проекта и безошибочно выбрать управленческий подход?  | 1. Разработка перечня критериев успешности проектов кандидатов.<br>2. Тренировка ответов на открытые вопросы теста.<br>3. Что должно быть написано в соответствующем разделе Отчета по проекту и в Презентации для сертификации?                               |
|   |            | 1. Руководство, структуры и процессы (Контекст)<br>2. Требования и цели (Практика)   | 1. Что необходимо учитывать руководителю проекта для успешного взаимодействия с родительской организацией?<br>2. Как построить Дерево целей проекта?<br>3. Какие инструменты необходимо использовать для работы с Требованиями заинтересованных сторон?   | 1. Разработка дерева целей для проектов кандидатов.<br>2. Что должно быть написано в соответствующем разделе Отчета по проекту и в Презентации для сертификации?   |
| 3 | 28.08.2023 | 1. Соответствие требованиям, стандарты и правила (Контекст)<br>2. Содержание (Практика)  | 1. Какие законы, кодексы и стандарты вы обязаны учитывать при реализации проекта?<br>2. Что такое бенчмаркинг и как его использовать?<br>3. Что включает в себя Содержание проекта?<br>4. Структурные декомпозиции, как инструмент планирования Содержания проекта<br>5. Конфигурация содержания  | 1. Структурная декомпозиция продукта проекта.<br>2. Структурная декомпозиция работ проекта.  |
|   |            | <b>SUMMARY по элементам компетентности:</b><br>1. Руководство, структуры и процессы (Контекст)<br>2. Требования и цели (Практика)<br>3. Соответствие требованиям, стандарты и правила (Контекст)<br>4. Содержание (Практика)                                     | Основные выводы по разделу  | 3. Тренировка ответов на открытые вопросы.<br>4. Что должно быть написано в соответствующем разделе Отчета по проекту и в Презентации для сертификации?  |
| 4 | 11.09.2023 | 1. Власть и интересы (Контекст)<br>2. Сроки (Практика)   | 1. Что важнее: Белый, или Серый кардинал?<br>2. Работа со скрытыми мотивами Серых кардиналов<br>3. Пошаговый алгоритм разработки календарного графика проекта<br>4. Программные инструменты для ведения календарного графика в Классическом и в гибком управлении   | 1. Поиск "серых кардиналов" со скрытыми мотивами.<br>2. Расчет критического пути для учебного кейса.   |
|   |            | 1. Культура и ценности (Контекст)<br>2. Организация и информация (Практика)  | 1. Какие отличия в культуре и ценностях встречаются в проектах сегодня?<br>2. Какие проблемы вызывают эти различия, и как с ними работать?<br>3. Разработка Плана коммуникаций проекта<br>4. Как построить работающую орг. структуру проекта?<br>5. Для чего нужна матрица ответственности?   | 1. Анализ прошлых проектов с точки зрения различий ценностей и субкультур.<br>2. Построение организационной структуры для проектов кандидатов.   |
| 5 | 25.09.2023 | <b>SUMMARY по элементам компетентности:</b><br>1. Власть и интересы (Контекст)<br>2. Сроки (Практика)<br>3. Культура и ценности (Контекст)<br>4. Организация и информация (Практика)   | Основные выводы по разделу  | 1. Тренировка ответов на открытые вопросы.<br>2. Что должно быть написано в соответствующем разделе Отчета по проекту для сертификации?  |
|   |            | 1. Качество (Практика)<br>2. Самоосознанность и самоорганизация (Люди)   | 1. Качество продукта проекта и качество процесса управления проектом<br>2. Как разработать План управления качеством?<br>3. В чем отличие процессов: "Обеспечение качества" и "Контроль качества"?<br>4. В чем проявляется Самоосознанность руководителя проекта? К каким проблемам приводит отсутствие этой компетенции?<br>5. Как развивать Самоосознанность и Самоорганизацию? | 1. Перечень объектов качества и критериев качества для "своего проекта" Кандидата<br>2. Идеи для Плана обеспечения качества по основным Объектам качества  |
| 6 | 02.10.2023 | 1. Финансы (Практика)<br>2. Личностная целостность и надежность (Люди)   | 1. Алгоритм разработки сметы и бюджета проекта<br>2. Экономическое обоснование и оценка инвестиционной привлекательности проекта<br>3. Инструменты контроля и мониторинга Стоимости проекта<br>4. В чем проявляется Личностная целостность и надежность РП? К каким проблемам приводит отсутствие этой компетенции?   | 1. Разработка укрупненной Сметы<br>2. Разработка укрупненного Бюджета для "своего проекта"   |
|   |            | 1. Ресурсы (Практика)<br>2. Межличностные коммуникации (Люди)  | 1. Виды ресурсов, используемых в проектах<br>2. Политики DO or BUY<br>3. В чем отличие стратегического и детального плана по ресурсам<br>3. Оценка потребности в ресурсах и График потребности в ресурсах<br>4. В чем проявляется Межличностные коммуникации РП? К каким проблемам приводит отсутствие этой компетенции?  | 1. Перечень ресурсов для "своего проекта"<br>2. График потребностей в ресурсах   |
| 7 | 04.10.2023 | <b>SUMMARY по элементам компетентности:</b><br>1. Качество (Практика)<br>2. Самоосознанность и самоорганизация (Люди)<br>3. Финансы (Практика)<br>4. Личностная целостность и надежность (Люди)<br>5. Ресурсы (Практика)<br>6. Межличностные коммуникации (Люди) | Основные выводы по разделу  | 1. Тренировка ответов на открытые вопросы.<br>2. Что должно быть написано в соответствующем разделе Отчета по проекту и в Презентации для сертификации?  |

|    |            |  |  |   |
|----|------------|--|--|---|
|    |            | 1. Закупки (Практика)<br>2. Отношения и вовлечение (Люди)  | 1. Методы и способы закупок<br>2. Виды договоров<br>3. Преимущества и недостатки различных видов договоров для Заказчика и Подрядчика<br>4. В чем проявляется компетенция "Отношения и вовлечение" РП? К каким проблемам приводит отсутствие этой компетенции?   | 1. Примеры решений DO or BUY в "своих проектах"<br>2. Структура Договоров в проектах Кандидатов   |
| 8  | 16.10.2023 | 1. Планирование и контроль (Практика)<br>2. Лидерство (Люди)   | 1. Как правильно запустить проект?<br>2. Что требуется при переходе из фазы в фазу?<br>3. Чем отличается контроль проекта от Отчетности?<br>4. Как управлять изменениями в проектах?<br>5. Как правильно закрыть проект?<br>6. В чем проявляется Лидерство РП? К каким проблемам приводит отсутствие этой компетенции? | 1. Структура Устава в проектах Кандидатов<br>2. Система Отчетности<br>3. Уровни принятия решений по изменениям в проектах Кандидатов  |
|    |            | <b>SUMMARY по элементам компетенции:</b><br>1. Закупки (Практика)<br>2. Отношения и вовлечение (Люди)<br>3. Планирование и контроль (Люди)<br>4. Лидерство (Люди)                                  | Основные выводы по разделу   | 1. Тренировка ответов на открытые вопросы.<br>2. Что должно быть написано в соответствующем разделе Отчета по проекту и в Презентации для сертификации?   |
| 9  | 23.10.2023 | 1. Риски и возможности (Практика)<br>2. Организация командной работы (Люди)  | 1. Как составить реестр рисков и возможностей<br>2. Что такое матрица рисков и как ее использовать?<br>3. Стратегии и тактики работы с рисками и возможностями   | 1. Распределение стратегий работы с рисками по типам рисков<br>2. Зона толерантности в матрице рисков для проектов Кандидатов   |
|    |            | 1. Заинтересованные стороны (Практика)<br>2. Конфликты и кризисы (Люди)  | 1. Как разрабатывать реестр Заинтересованных сторон?<br>2. Как использовать матрицу Заинтересованных сторон?<br>3. Как выявлять и разрешать противоречия между заинтересованными сторонами?<br>4. Жизненный цикл развития конфликтов<br>5. Современные требования к работе с конфликтами и кризисами                   | 1. Матрица Заинтересованных сторон для "своего проекта"<br>2. Способы разрешения противоречий между Заинтересованными сторонами   |
| 10 | 30.10.2023 | <b>SUMMARY по элементам компетенции:</b><br>1. Риски и возможности (Практика)<br>2. Организация командной работы (Люди)<br>3. Заинтересованные стороны (Практика)<br>4. Конфликты и кризисы (Люди) | Основные выводы по разделу   | 1. Тренировка ответов на открытые вопросы.<br>2. Что должно быть написано в соответствующем разделе Отчета по проекту и в Презентации для сертификации?   |
|    |            | 1. Изменения и преобразования (Практика)<br>2. Творческий подход (Люди)<br>3. Переговоры (Люди)<br>4. Ориентированность на результаты (Люди)   | 1. Что должен уметь руководитель проекта при внедрении изменений в Организации?<br>2. В чем проявляется Творческий подход в работе РП? К каким проблемам приводит отсутствие этой компетенции?<br>3. Аналитические техники в работе РП<br>4. Требования к компетенции "Переговоры" и "Ориентированность на результаты" | 1. Перечень аналитических техник и приемов, используемых в каждом Элементе компетенций ISV<br>2. Тренировка ответов на открытые вопросы.<br>3. Что должно быть написано в соответствующем разделе Отчета по проекту и в Презентации для сертификации? |

За два дня до экзамена  
ноя.23  
ПРЕДСЕРТИФИКАЦИОННЫЙ ТРЕНАЖЕР (опционно, оплачивается дополнительно)  
СЕРТИФИКАЦИЯ (опционно, оплачивается дополнительно)

ИНТЕНСИВНОЕ ПОВТОРЕНИЕ ВСЕГО МАТЕРИАЛА КУРСА И ПОДГОТОВКА К ТЕСТИРОВАНИЮ  
Тестирование и Интервью с Ассессорами СОВНЕТ